

HOLY SEE PRESS OFFICE  
OFICINA DE PRENSA DE LA SANTA SEDE



BUREAU DE PRESSE DU SAINT-SIEGE  
PRESSEAMT DES HEILIGEN STUHLIS

# **BOLLETTINO**

SALA STAMPA DELLA SANTA SEDE

N. 0341

Sabato 06.05.2023

## **Udienza ai Partecipanti al Simposio Internazionale di Tennis e Padel**

### **Discorso del Santo Padre**

### **Traduzione in lingua inglese**

Questa mattina, nell'Aula Paolo VI, il Santo Padre Francesco ha ricevuto in Udienza i partecipanti al Simposio Internazionale di Tennis e Padel.

Pubblichiamo di seguito il discorso che il Papa ha rivolto ai presenti all'incontro:

### **Discorso del Santo Padre**

Cari fratelli e sorelle, buongiorno e benvenuti!

Ringrazio il Presidente della Federazione Italiana per le sue parole e saluto tutti voi, che partecipate al primo Simposio Internazionale di Tennis e Padel. Provenite da oltre trenta Paesi, con una bella partecipazione di insegnanti e di bambini e ragazzi. E proprio sulla dimensione educativa e formativa saranno scandite le due giornate del vostro incontro. Il maestro di tennis o padel, infatti, oltre che un tecnico, è anche e direi soprattutto un "educatore". Perciò vi incoraggio a proseguire su questa strada educativa, e vi propongo una semplice riflessione, che mi pare si può ricavare dalla pratica del vostro sport: il buon gioco viene da una giusta dinamica di attacco e di difesa. E così avviene anche in un cammino educativo: si tratta di legare bene il rischio e la prudenza. E come fare questo matrimonio tra rischio e prudenza? Non è facile!

Un bravo giocatore di tennis o di padel – ma questo vale per qualsiasi sport – non può sempre e solo attaccare, non può sempre rischiare, deve anche saper difendere. E ci sono qualità per l'attacco e qualità per la difesa, che

vanno entrambe esercitate. Un maestro che concentra tutto il suo insegnamento sull'attacco, o al contrario sulla difesa, lascia il suo allievo "scoperto" sull'altro aspetto. È interessante sviluppare questo paragone e trovare le somiglianze con l'educazione dalla personalità.

Un buon educatore sa dosare bene il rischio e la prudenza. Rischiare vuol dire ad esempio permettere al ragazzo di fare un'esperienza nuova, che non ha mai fatto, e per la quale non si sa come reagirà, ma che riteniamo potrà aiutarlo a crescere. Questo è rischiare. Il rischio dev'essere sempre proporzionato e accompagnato. Il ragazzo deve sentirsi libero e nello stesso tempo non abbandonato. I genitori o gli educatori che, per proteggere il bambino, gli fanno evitare ogni imprevisto, oppure gli risolvono tutti i problemi, non lo fanno crescere. Questa non è prudenza, è un misto di paura della realtà e di egoismo possessivo nei confronti del bambino. Non fa bene.

Invece la vera prudenza, come la buona difesa, è un atteggiamento sempre positivo, mai negativo. La difesa, per così dire, è un altro modo di attaccare. Così la prudenza nell'educazione è indispensabile per valutare bene le situazioni, in rapporto alle potenzialità del ragazzo e della ragazza. In particolare, l'educatore deve allenare alla resistenza, a non mollare, a cercare di rispondere a quei colpi che sembrano imprevedibili e invece, con prontezza e agilità, si possono recuperare, in modo che l'altro giocatore rimanga spiazzato, perché non se l'aspettava.

E poi voglio ripetere anche a voi quella che per me è la cosa più importante: il tennis è un gioco, il padel è un gioco, e la loro forza educativa sta proprio nella dinamica del gioco. Non lasciatevi rubare il gusto di fare sport per passione, per divertirvi e divertire. Questa è la gratuità, lo spirito di gratuità con cui dobbiamo giocare. L'agonismo è buono se non toglie questa dimensione ludica. Se invece prevale la dinamica della competizione, questa fa scattare varie forme di egoismo che finiscono per rovinare la pratica sportiva, così che questa non risulta più educativa, anzi, al contrario. C'è una cosa che nello sport – sia nel tennis che nel padel e in qualsiasi sport – non dobbiamo mai perdere: l'amatorialità, la dimensione di *amateur*. Quando lo sport si fa per altri interessi, non per la gratuità degli *amateur*, si perde, perde la bellezza, perde questa dimensione "sinfonica" dello sport, diventa un commercio. Abbiate sempre presente questo: che il mio tennis, che il mio padel, siano sempre amatoriali, da *amateur*, non perdere questa dimensione.

Cari dirigenti, cari insegnanti, cari allievi, grazie di essere venuti così numerosi. Andate avanti, tenendo bene insieme il rischio e la prudenza, l'attacco e la difesa! Di cuore benedico tutti voi e le vostre famiglie. E, per favore, non dimenticatevi di pregare per me.

[00746-IT.02] [Testo originale: Italiano]

### Traduzione in lingua inglese

Dear brothers and sisters, good morning and welcome!

I thank the President of the Italian Federation for his words, and I greet all of you who are taking part in the first International Tennis and Padel Symposium. You have come from over thirty countries, with a good representation of instructors, children and young people. The two days of your meeting will focus precisely on the area of education and formation. A tennis or padel instructor is not only a teacher of techniques, but is also, and I would say above all, an "educator". I encourage you to continue to give attention to this educational dimension. Today I would like to offer you a simple reflection based on your own practical realization, as athletes, that a good game results from the right balance of offence and defence. The same is true for the work of education: it calls for the right combination of risk and prudence. . How do we make this marriage between risk and prudence? It is not easy!

A good tennis or padel player – and this is true for any sport – cannot always simply attack or take risks; he or she must also know how to mount a defence. Certain qualities, and much practice, are needed for both these things. A teacher who concentrates solely on offence, or on defence, leaves the student "exposed" on the other flank. We do well to reflect on this comparison, and the similarities between athletic training and the education of

the person.

A good educator knows how to balance risk and prudence. We take a risk, for example, when we allow children to have a new experience that they have never had before. We do not know how they will react, but we believe the experience will help them to grow. This is what it means to take a risk. Needless to say, the risk should always be proportionate and every child accompanied. He or she should feel free, but at the same time not completely alone. Those parents or educators who want to protect children by trying to prevent any unexpected eventuality, or to fix every problem that may come up, do not help children to grow. That is not prudence, but rather a combination of fear of reality and a certain possessiveness with regard to the child. It is not good.

True prudence, on the other hand, is like a good defence; it is always positive, never negative. Defence, we can say, is another form of offence. Prudence in the work of education is essential for evaluating situations properly, keeping in mind the potential of each boy or girl. Educators should especially train young people to persevere, not to give up, and to try their best to respond to even the most difficult shots, since a quick and agile response can lead to a recovery that will catch the other player off guard, because it comes unexpected.

Then too, I would mention what I consider most important of all: the fact that tennis is a game; padel is a game. Their educational value lies precisely in the way the game is played. Everyone should be encouraged to enjoy sport for its own sake, for the excitement, enjoyment and recreation it brings. This is the gratuitousness, the spirit of gratuitousness with which we must play. Competition is healthy if it is all part of a "game". Once competition becomes everything, various forms of self-assertion take over and end up ruining sports, so that it becomes no longer educational, but exactly the opposite. There is one thing that in sport -- whether in tennis or padel or any sport -- we must never lose: amateurism, the amateur dimension. When we engage in sport for other interests, not for the gratuitousness of amateurs, we lose its beauty, we lose its "symphonic" dimension and sport becomes a business. Always keep this in mind: let my tennis, let my padel, always be amateur, amateur; don't lose this dimension.

Dear leaders, teachers and students, thank you for being here in such great numbers. I encourage you to keep pressing forwards, always balancing risk and prudence, offence and defence! From my heart, I bless all of you and your families. And I ask you, please, to remember to say a prayer for me.

[00746-EN.01] [Original text: Italian]

[B0341-XX.02]

---